



Pemerintah
Kalurahan Mulyodadi

စတုရန်းပုံစံအဖြစ်



BUKU PANDUAN

“AKSARA”

AKSI LITERASI UNTUK WARGA



mulyodadi.bantulkab.go.id



[kalurahan.mulyodadi](https://www.instagram.com/kalurahan.mulyodadi)



[Kalurahanmulyodadi](https://www.youtube.com/Kalurahanmulyodadi)



[KalurahanMulyodadi](https://www.facebook.com/KalurahanMulyodadi)



[Kalurahanmulyo1](https://twitter.com/Kalurahanmulyo1)



[kalurahanmulyodadi](https://www.tiktok.com/kalurahanmulyodadi)



PEDOMAN TEKNIS PELAKSANAAN INOVASI AKSARA

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Literasi merupakan kemampuan dasar yang penting dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Literasi tidak hanya berkaitan dengan kemampuan membaca dan menulis, tetapi juga kemampuan memahami informasi, berpikir kritis, menyampaikan gagasan, serta berkomunikasi secara efektif.

Masih rendahnya budaya literasi masyarakat menjadi tantangan yang perlu diatasi melalui gerakan yang inovatif, kreatif, dan berkelanjutan. Oleh karena itu, Pemerintah Kalurahan Mulyodadi menghadirkan inovasi AKSARA (Aksi Kalurahan untuk Literasi Warga) sebagai gerakan literasi terpadu yang melibatkan seluruh unsur masyarakat secara partisipatif dan berkelanjutan.

B. Tujuan Pedoman Teknis

1. Menjadi pedoman dalam pelaksanaan kegiatan AKSARA.
2. Pelaksanaan kegiatan dapat berjalan secara sistematis, berkelanjutan dan terarah.
3. Menjadi pedoman dalam melaksanakan monitoring dan evaluasi program.

C. Sasaran

1. Pemerintah Kalurahan Mulyodadi
2. Lembaga Kemasyarakatan Kalurahan
3. Pengelola Perpustakaan Kalurahan
4. Komunitas Literasi
5. Masyarakat Umum.



BAB II

PRINSIP DASAR PELAKSANAAN

Prinsip dasar pelaksanaan AKSARA:

1. **Partisipatif**

Inovasi ini melibatkan berbagai unsur masyarakat di Kalurahan Mulyodadi baik sebagai sasaran program maupun sebagai penyelenggara kegiatan. Selain itu, kegiatan tidak hanya menasar pada satu generasi tetapi diarahkan untuk semua generasi.

2. **Berkelanjutan**

AKSARA melaksanakan kegiatan secara berkelanjutan, tidak hanya berhenti pada satu kegiatan, tetapi kegiatan tersebut dikembangkan dengan sasaran yang lebih diperluas.

3. **Inklusif**

AKSARA mewadahi semua kelompok usia dan latar belakang, dengan pengelompokan kegiatan sesuai dengan kebutuhan penerima manfaat.

AKSARA juga memberikan kesempatan kepada anak, remaja, perempuan, difabel, dan lansia untuk belajar dan mengembangkan kemampuan literasi, yang diharapkan akan menjadikan mereka lebih berdaya.

4. **Berbasis budaya dan kearifan Lokal**

AKSARA mengangkat budaya, bahasa dan potensi lokal sebagai bagian dari literasi budaya yang perlu dipelajari bersama.

5. **Adaptif terhadap Teknologi Informatif**

Pemanfaatan media digital atau teknologi Informasi sebagai sarana literasi di era modern saat ini tidak bisa ditinggalkan.



BAB III

TAHAPAN PELAKSANAAN INOVASI AKSARA

Tahapan dalam pelaksanaan Inovasi Aksara, sebagai berikut:

1. Identifikasi Kebutuhan Literasi
 - a. Membentuk tim pelaksana kegiatan inovasi AKSARA
 - b. Mengidentifikasi kondisi dan kebutuhan terkait dengan literasi masyarakat
 - c. Mengidentifikasi potensi dan sumber daya yang ada dari masyarakat
 - d. Pengumpulan usulan kegiatan
 - e. Menentukan prioritas program
2. Perencanaan Program
 - a. Menyusun rencana kegiatan tahunan
 - b. Menentukan sasaran kegiatan
 - c. Menyusun jadwal pelaksanaan kegiatan
 - d. Menyusun rancangan anggaran biaya
 - e. Menentukan indikator keberhasilan
3. Koordinasi dan Kemitraan
 - a. Melakukan koordinasi internal pelaksana inovasi
 - b. Menjalin kerjasama dengan pihak-pihak terkait
4. Pelaksanaan Program

Pelaksanaan diwujudkan dalam berbagai kegiatan literasi sesuai dengan kebutuhan masyarakat.

 - a. Penentuan pelaksana, *timeline* dan/atau *rundown* kegiatan, serta sasaran kegiatan.
 - b. Pelaksanaan kegiatan
 - c. Evaluasi perkembangan
5. Dokumentasi dan Publikasi
 - a. Melakukan pendokumentasian kegiatan
 - b. Membuat narasi kegiatan dan dipublikasikan melalui media sosial dan website Kalurahan
 - c. Penyimpanan arsip kegiatan.



BAB IV

MONITORING DAN EVALUASI

A. Monotoring

Dalam setiap pelaksanaan kegiatan perlu dilakukan monitoring, terkait dengan beberapa hal berikut:

1. Jumlah peserta
2. Tingkat partisipasi masyarakat
3. Kendala yang terjadi selama kegiatan
4. Kebermanfaatan kegiatan.

B. Evaluasi

Evaluasi dilaksanakan minimal setiap tahun (di akhir tahun), untuk melihat kembali capaian program dan merencanakan kegiatan di tahun selanjutnya.

Beberapa kegiatan yang dilaksanakan dalam rangka evaluasi, yaitu:

1. Musyawarah evaluasi
2. Survei kepuasan
3. Evaluasi saran masukan melalui media sosial
4. Penyusunan laporan tahunan.



BAB V

KEBERLANJUTAN PROGRAM

Dalam menjamin keberlanjutan program, beberapa langkah yang dilakukan diantaranya:

1. Memastikan adanya anggaran dalam rangka mendukung gerakan literasi masyarakat
2. Perluasan kemitraan, terutama melalui kerjasama dengan perguruan-perguruan tinggi
3. Sinergi dengan berbagai lembaga atau instansi terkait.
4. Melaksanakan dokumentasi melalui media digital, sehingga informasi dapat menjangkau secara lebih luas dan dalam waktu yang lama.
5. Penguatan SDM pengelola program.



BAB IV

PENUTUP

Buku Pedoman Inovasi AKSARA ini menjadi petunjuk dalam pelaksanaan gerakan literasi masyarakat di Kalurahan Mulyodadi. Pedoman ini bersifat terbuka untuk dikembangkan sehingga menjadi pijakan awal bagi pelaksanaan *AKSARA* yang lebih partisipatif, kreatif, bermanfaat, dan berkelanjutan.

LURAH MULYODADI



ARI SAFTO NUGROHO